

Varde, den 22.03.18

### Vedr. Høringssvar om tildelingsmodellen

Af høringsbrevet fremgår det, at tildelingsmodellen skal ses i sammenhæng med den vedtagne struktur 'Skoler og dagtilbud for alle'. Formålet med ændringen af skolestrukturen i Varde kommune er at forbedre bygningsmassen og kvaliteten af skolen.

Tildelingsmodellen bygger ikke på de kriterier for kvalitet i skolen, der på dialogmøderne under debatten om ny skolestruktur, blev fremlagt. De fremlagte kvalitetskriterier er:

- Større skoler (et forsigtigt bud på kvalitet)
- En optimale klassestørrelse omkring 20 elever, det ønsker forældre, og der er faglige stordriftsfordele i klasser op til omkring 20 elever<sup>1</sup>
- Stærke læringsmiljøer.

Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen mener, at tildelingsmodellen i sit udgangspunkt tilgodeser de små skoler, da:

- Alle skoler, uanset størrelse, tildeles en lærerstilling. Målt i forhold til elevtal er det en meget lille ressource på Lykkesgårdskolen, som ikke giver skolen mulighed for at løfte kvaliteten lige så meget som på små skoler.
- Klasetildelingen baseres på 28 elever pr. Klasse – et tal som kun kan opnås på store skoler og det vil alt andet lige betyde, større klasser på Lykkesgårdskolen.

Endvidere har skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen følgende bekymringer i forhold til den nye tildelingsmodel.

- Tildeling til tolærerordningen kun sker på mellemtrinnet samt, at 6 lektioner anses for at være utilstrækkeligt, når eleverne blot har en enkelt lærer i de resterende 27 lektioner hver uge.
- Den socioøkonomiske tildeling er at fodre hunden med sin egen hale, da det ikke er ekstra midler, der tildeles skolen, men blot en særlig metode til fordeling af den samlede pulje til skolerne i kommunen. At skolerne kan skifte placering i grupperne fra år til år, vil betyde en usikkerhed omkring budgettet, denne usikkerhed er imod anbefalingerne om at give skoler

---

<sup>1</sup> [https://www.kora.dk/media/280428/Konsekvenser\\_af\\_en\\_aendret\\_skolestruktur.pdf](https://www.kora.dk/media/280428/Konsekvenser_af_en_aendret_skolestruktur.pdf)

stabile budgetter<sup>2</sup>

- Tildelingen til understøttende undervisning sker med en fordeling med 25% til lærerressourcer og 75% til pædagogressourcer. Der er ingen faglig begrundelse for denne fordeling, og det begrænser skolens muligheder for at tilrettelægge den understøttende undervisning optimalt.

Med afsæt i ovennævnte bekymringer og en forhåbning om, at vi som skole fortsat kan imødekomme de kvalitetskriterier, der blev opsat i forbindelse skolestrukturdrøftelserne, anbefaler skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen at:

- Grundtildelingen sker med udgangspunkt i skolens elevtal.
- Klassetildelingen sker på baggrund af 24 elever frem for 28 elever.
- Såfremt en løsning med tolærerordning vælges, at den ligeledes bliver gældende i indskolingen og udskolingen.
- Skolernes indplacering i gruppe 1, 2 eller 3 ligger fast i 4 år, så skolen sikres en stabil socioøkonomisk tildeling
- Tildelingen til understøttende undervisning ændres til 75% til lærerressourcer og 25% til pædagogressourcer for at sikre faglig sammenhæng mellem understøttende undervisning og den øvrige undervisning.

Som et alternativ til en tolærerordning kunne den enkelte skole tildeles et procentvis årligt beløb, på baggrund af antallet af klasser med over 22 elever i såvel indskoling, mellemtrin og udskoling. Dette vil medvirke til at give en større budgetsikkerhed på skolen samt en mulighed for at iværksætte foranstaltninger, der ikke er begrænset til en tolærerordning.

Med venlig Hilsen

Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen

---

<sup>2</sup> <https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i12488/Stabile-budgetter-styrker-skolen>